

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» составлена в соответствии с требованиями:

1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
2. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом ректора от 27.05.19 № 1/2705-01.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО;

IV. Оценочные материалы;

V. Приложения.

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

1.1 Требования к выпускной квалификационной работе;

1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

# **1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**1.1.1 Сущность выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным исследованием студента, выполненным под руководством преподавателя выпускающей кафедры Финансов, денежного обращения и кредита.

**1.1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель ВКР – углубление и специализация знаний и навыков студента в области принятия финансовых решений в инвестиционной и денежно-кредитной сфере, самостоятельная исследовательская деятельность, позволяющая соединить теоретические знания с практическими навыками при реализации сложных задач, в том числе и в нестандартной обстановке.

Задачи ВКР:

* систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области финансов, кредита, инвестиций, полученных студентами при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
* выявление умения применять полученные знания при решении конкретных производственных, экономических и научных задач;
* развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;

определение степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

**1.1.3 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы квалификационной работы осуществляется студентом по согласованию с научным руководителем и специалистами предприятия-базы практики (организации), где будет проходить преддипломная практика. При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

1. Актуальности проблемы и значимости ее для практической  
деятельности организаций и финансово-кредитных институтов.

2. Научного направления выпускающей кафедры.

3. Возможности обобщения и развития студентом научно-практических исследований на основе материалов ранее выполненных курсовых работ.

**1.1.4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

ВКР должна быть построена по общей схеме на основании методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки студента и выполнена в практико-ориентированном формате.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются характером избранной темы и зависят от целей и задач исследования. Сущность темы должна быть изложена четко и последовательно, каждый последующий раздел должен быть логическим продолжением предыдущего, вытекать из него и быть с ним взаимосвязанным. Общий объем работы **не должен быть менее 60 и превышать 80 страниц** текста, включая библиографию. *Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает*. Выпускная квалификационная работа должна быть написана экономически грамотно и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основную часть, состоящую из трех глав, каждая их которых должна иметь название, соответствующее теме выпускной квалификационной работы;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения (при необходимости).

**Титульный лист** должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть оформлен в соответствии с требованиями.

Наименование темы на титульном листе, в задании на выпускную квалификационную работу, отзыве руководителя должно быть идентичным и соответствовать формулировке темы в приказе. В случае несоответствия темы в документах формулировке в приказе студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК в связи с неправильным оформлением документов. Тема работы указывается на титульном листе **без кавычек**. На титульном листе указываются направление, профиль, институт (факультет, департамент, центр), группа, фамилия и инициалы студента, фамилии и инициалы научного руководителя и нормоконтролера, их должности и ученые степени. На титульном листе необходимо наличие **трех подписей** вышеперечисленных лиц.

В **содержании** последовательно перечисляются заголовки разделов и подразделов квалификационной работы, указываются номера страниц, с которых они начинаются.

Во **введении** выпускной квалификационной работы необходимо:

* обосновать актуальность выбранной темы, степень ее теоретической и методической разработанности в экономической литературе;
* сформулировать цель выпускной квалификационной работы и задачи исследования;
* охарактеризовать объект и предмет исследования;
* указать информационную базу и методологию исследования;
* кратко описать структуру работы (дать аннотацию каждой главы).

*Объем введения – 2-3 страницы текста.*

В **основной части** работы решаются задачи исследования и раскрывается содержание заявленной темы. В ней выделяются три главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа. Содержание основной части должно соответствовать поставленным во введении целям и задачам. *Все части должны быть примерно одинаковыми по объему материала.* В конце каждой главы делается вывод к следующему разделу работы.

В **первой (теоретической) главе** рассматриваются исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы в соответствии с существующими в отечественной и зарубежной экономической литературе точками зрения и обосновывается собственная аргументированная позиция автора; определяются основные признаки и функции объекта исследования, проводится его классификация; характеризуется механизм взаимодействия и организация деятельности участников. Основные положения, изложенные в первой главе выпускной квалификационной работы, должны стать базой для изучения и анализа фактических данных и практической деятельности организации, выбранной в качестве базы исследования. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в научные таблицы и графики.

*Объем первой главы – 18-20 страниц.*

**Вторая глава** посвящена анализу практического материала, подобранного во время производственной (преддипломной) практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации);

- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли, региона, страны);

- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

- оценка эффективности результатов деятельности (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

Во **второй (аналитической) главе** обобщаются статистические и фактические данные, относящиеся к исследуемой проблеме; выявляются основные факторы, определяющие ее развитие, и основные закономерности, характеризующие изменение показателей в динамике; положительные и отрицательные проявления (последствия). **Статистический материал для анализа должен быть представлен в динамике не менее чем за 2 года по сопоставимым периодам.** Анализируемый материал обязательно иллюстрируется таблицами, рисунками, схемами, диаграммами, формулами. Выпускная квалификационная работа должна содержать **8-15 таблиц, 4-8 рисунков.** Следует иметь в виду, что качеством обработки статистической информации, степенью самостоятельности анализа во многом определяется ценность выпускной квалификационной работы.

*Объем второй главы – 18-20 страниц.*

В **третьей главе** на основе проведенного анализа формулируются направления решения выявленных проблем и предлагаются рекомендации, направленные как на устранение отмеченных недостатков, так и на более полное использование положительных сторон деятельности организации (учреждения). Предложения и рекомендации студент должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые могут проявиться в результате реализации этих предложений. Автор выпускной квалификационной работы формирует собственный подход (методику, предложения, модель, оценку эффективности и т.п.) по устранению выявленных недостатков. Авторский подход является предметом защиты основных положений выпускной квалификационной работы перед ГЭК.

Главу 3 *допустимо не подразделять* на параграфы. *Объем третьей главы – 15-18 страниц.*

В **заключении** приводятся основные выводы по всем трем главам (по 2-3 на каждый параграф), подтверждающие выполнение поставленных для исследования задач, отражающие полученные результаты и конкретные предложения, свидетельствующие об авторском вкладе в решение проблемы. При этом выводы не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

*Объем заключения – 2-3 страницы*.

**Список использованных источников** должен содержать перечень использованных при написании выпускной квалификационной работы литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов. В него в обязательном порядке включаются источники, на которые есть ссылки в работе, а также другие материалы, которые использовались в процессе рассмотрения вопросов, заявленных в содержании работы.

Список использованных источников должен включать **не менее 50 наименований.**

В **приложения** выносятся объемные таблицы, расчеты, систематизированные первичные материалы, иллюстрационный материал, составляющий более двух страниц, и другие источники информации.

**1.1.5 Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения студенту темы ВКР и до оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой.

В задании на выпускную квалификационную работу фиксируются тема выпускной квалификационной работы, структура ее основных разделов, сроки промежуточного контроля и дата представления завершенной работы.

* 1. **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ**

**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

* + 1. **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

На основании выданного студенту задания составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с разработки и согласования с научным руководителем ее плана. Этому предшествует подбор и изучение литературы. Изучение вопросов темы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научно-исследовательским работам и публикациям из периодических изданий, в которых отражаются дискуссионные проблемы современности, текущее состояние экономики, приводится новейший статистический материал. Результатом изучения монографической, учебно-методической литературы, нормативно-законодательных актов, ресурсов сети Интернет является написание первой главы выпускной квалификационной работы, которая представляется научному руководителю на проверку по окончании производственной практики (научно-исследовательской работы).

В период прохождения производственной (преддипломной) практики студент знакомится с имеющимися статистическими и эмпирическими материалами по теме исследования на базе практики. Использование первичных материалов, полученных в ходе производственной (преддипломной) практики, имеет большое значение для изучения причин, факторов и закономерностей протекания экономических процессов, определения последствий экономических явлений, выявления проблем и путей их решения. К таким первичным материалам относятся данные о результатах финансовой деятельности предприятий и инвестиционных институтов, коммерческих банков, страховых компаний, документов о приватизации и эмиссиях ценных бумаг, доходности и эффективности инвестиций и пр. Используемые в выпускной квалификационной работе аналитические материалы должны служить основой для характеристики изучаемых экономических процессов. Практическая часть выпускной квалификационной работы (вторая глава), написанная на основе анализа статистического материала, представляется научному руководителю на проверку по окончании производственной (преддипломной) практики.

На основе собранных материалов, их систематизации студент формулирует проблемы по теме исследования, разрабатывает основные направления их решения, которые представляет в третьей главе ВКР.

**2.2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю. После чего ВКР в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ УрГЭУ (П7.5-000-2015).

После окончательного выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, ее текст должен пройти проверку по системе «Антиплагиат-ВУЗ» на предмет наличия или отсутствия неправомерных заимствований.

Цель проверки - оценка количества заимствований из научных и иных источников, сделанных студентом в выпускной квалификационной работе. По результатам самопроверки по системе «Антиплагиат-ВУЗ» обучающимся составляется справка о результатах самопроверки, подписываемая обучающимся и научным руководителем. При наличии в работе более чем 49 % заимствований из научных и иных источников выпускная квалификационная работа не допускается к защите.

Не позднее, чем за 10 дней до защиты работы на выпускающей кафедре проводится предварительная защита, на которой присутствуют преподаватели выпускающей кафедры и научные руководители. Цель предварительной защиты - проверка соответствия выпускной квалификационной работы требованиям, установленным нормативными правовыми документами РФ и внутренними документами УРГЭУ. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите.

**2.2.3 Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК согласно регламенту проведения государственных аттестационных испытаний.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором определяются итоговые оценки по 4 - балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**(утверждены приказом от 27.05.19 № 1/2705-01 О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Балл | Критерии оценивания формирования компетенций |
| 1. | **Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. | 5 | Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев. |
| 2. | **Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.  Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. | 4 | Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач |
| 3. | **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. | 3 | Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления. |
| 4. | **Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий,  категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. | 2 | Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции | Виды аттестации | |
| Промежуточная аттестация (дисциплины, практики) | ГИА |
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия  Политология  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| **ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | История  Политология  Методы социологических исследований | Защита ВКР |
| **ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Микроэкономика  Введение в экономику и организация НИР  Макроэкономика  Теория игр  Базы данных  Финансовое право  Ответственность за экономические правонарушения  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОК-4** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Иностранный язык  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| **ОК-5** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Философия  Психология и педагогика  Менеджмент  Политология  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол  Методы социологических исследований | Защита ВКР |
| **ОК-6** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Введение в экономику и организация НИР  Правоведение  Бюджетная система РФ  Финансовое право  Ответственность за экономические правонарушения  Гражданское право  Предпринимательское право  Хозяйственное право | Защита ВКР |
| **ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию | Иностранный язык  Высшая математика  Введение в экономику и организация НИР  Психология и педагогика  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика  Методы социологических исследований | Защита ВКР |
| **ОК-8** способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт  Элективные курсы по физической культуре и спорту | Защита ВКР |
| **ОК-9** способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности | Защита ВКР |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Микроэкономика  Макроэкономика  Информатика  Бухгалтерский учет  Маркетинг  Информационные технологии в экономике  Безопасность финансово-кредитных институтов  Финансовая безопасность | Защита ВКР |
| **ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Высшая математика  Микроэкономика  Введение в экономику и организация НИР  Макроэкономика  Информатика  Менеджмент  Статистика и эконометрика  Теория игр  Базы данных  Бухгалтерский учет  Мировая экономика и международные экономические отношения  Бюджетная система РФ  Маркетинг  Информационные технологии в экономике  Страхование  Зарубежные фондовые рынки  Ценообразование на финансовых рынках  Государство на рынке ценных бумаг  Основы портфельного инвестирования  Международные валютно-кредитные отношения  Продвижение финансовых продуктов  Банковские продукты и услуги  Формирование клиентской базы финансово-кредитных учреждений Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОПК-3** способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Высшая математика  Микроэкономика  Макроэкономика  Статистика и эконометрика  Мировая экономика и международные экономические отношения  Экономика организации  Маркетинг  Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Защита ВКР |
| **ОПК-4** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность | Микроэкономика  Макроэкономика  Менеджмент  Инвестиции  Гражданское право  Предпринимательское право  Хозяйственное право  Управление бизнес-процессами | Защита ВКР |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | |
| **ПК-1** способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Высшая математика  Статистика и эконометрика  Финансы  Теория игр  Базы данных  Экономика организации  Маркетинг  Страхование  Налоги и налогообложение  Финансы предприятий  Банковское дело  Комплексный экономический анализ  Корпоративные финансы  Практика по получению  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности  профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-2** способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Статистика и эконометрика  Финансы  Правоведение  Деньги, кредит, банки  Экономика организации  Финансовое право  Ответственность за экономические правонарушения  Денежно-кредитная система  Бухгалтерская финансовая отчетность  Учет в кредитных и страховых организациях  Комплексный экономический анализ  Налоги и налогообложение  Банковское дело  Гражданское право  Организация деятельности Центрального Банка  Организация деятельности Центрального Банка по регулированию финансового рынка  Предпринимательское право  Хозяйственное право  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Высшая математика  Экономика организации  Информационные технологии в экономике  Инвестиции  Страхование  Финансы предприятий | Защита ВКР |
| **ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Высшая математика  Статистика и эконометрика  Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Защита ВКР |
| **ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Статистика и эконометрика  Финансы  Бухгалтерский учет  Финансовое право  Ответственность за экономические правонарушения  Бухгалтерская финансовая отчетность  Учет в кредитных и страховых организациях  Налоги и налогообложение  Финансы предприятий  Банковское дело  Комплексный экономический анализ  Финансовый менеджмент  Организация деятельности Центрального Банка  Организация деятельности Центрального Банка по регулированию финансового рынка Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Статистика и эконометрика  Финансы  Мировая экономика и международные  экономические отношения  Бюджетная система Российской Федерации  Корпоративные финансы  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Организация деятельности Центрального Банка  Организация деятельности Центрального Банка по регулированию финансового рынка  Государство на рынке ценных бумаг  Основы портфельного инвестирования | Защита ВКР |
| **ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Введение в экономику и организация НИР  Финансы  Мировая экономика и международные  экономические отношения  Деньги, кредит, банки  Денежно-кредитная система  Рынок ценных бумаг  Зарубежные фондовые рынки  Ценообразование на финансовых рынках  Рынок ценных бумаг  Международные валютно-кредитные отношения  Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг  Учетная система прав собственности на ценные бумаги  Продвижение финансовых продуктов  Банковские продукты и услуги  Формирование клиентской базы финансово-кредитных учреждений Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичные умения и навыки в научно-исследовательской деятельности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Введение в экономику и организация НИР  Информатика  Теория игр  Базы данных  Бухгалтерский учет  Информационные технологии в экономике  Бухгалтерская финансовая отчетность  Учет в кредитных и страховых организациях  Финансовый менеджмент  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК-9** способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Менеджмент  Инвестиции  Управление бизнес-процессами | Защита ВКР |
| **ПК-10** способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Менеджмент  Информатика  Психология и педагогика  Теория игр  Базы данных  Информационные технологии в экономике  Деловая этика  Культурология  Международный деловой этикет и протокол | Защита ВКР |
| **ПК-11** способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Менеджмент  Бюджетная система Российской Федерации  Маркетинг  Рынок ценных бумаг  Финансовый менеджмент  Корпоративные финансы  Гражданское право  Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг  Учетная система прав собственности на ценные бумаги Предпринимательское право  Хозяйственное право  Безопасность финансово-кредитных институтов  Финансовая безопасность  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **Профессиональные дополнительные компетенции** | | |
| **ПКД-33** способность собирать и анализировать исходные данные для оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и финансовых инструментов и на основе типовых методик рассчитать и оценить их экономические параметры | Введение в экономику и организация НИР  Инвестиции  Рынок ценных бумаг | Защита ВКР |
| **ПКД-34** способность выбирать и применять технологии совершения профессиональных операций на финансовом рынке в соответствии с поставленными задачами | Рынок ценных бумаг  Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг  Учетная система прав собственности на ценные бумаги  Технологическая практика  Научно-исследовательская работа  Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПКД-35** способность на основе действующей нормативно-правовой базы обеспечить реализацию прав по различным финансовым инструментам | Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг  Учетная система прав собственности на ценные бумаги | Защита ВКР |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ВОПРОСОВ, ЗАДАВАЕМЫХ ПРИ ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУCКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**IV.I Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций**

1. Обоснуйте значимость проблемы Вашего исследования в ВКР с позиций современной экономической ситуации в России и целей ее развития в будущем.

2. Почему знание закономерностей исторического развития общества важно при принятии управленческих решений в разных сферах деятельности?

3. Какова практическая значимость результатов Вашей ВКР? Является ли тема Вашей ВКР актуальной для других объектов?

4. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности в трудовом коллективе? К каким зарубежным источникам информации по теме ВКР Вы обращались и делали ли авторский перевод?

5. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?

6. Какие нормативно-правовые документы были использованы Вами при подготовке ВКР?

7. Почему успешная профессиональная карьера современного человека не возможна без высокого уровня самоорганизации и постоянного самообразования?

8. В чем Вы видите значение здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

9. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

**IV.II Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. Какие источники информации Вами использовались при выполнении ВКР?
2. Представленные Вами данные по объекту исследования полностью соответствуют требованиям информационной безопасности?
3. Присутствуют ли в перечне использованных Вами источников при подготовке ВКР труды ведущих ученых в данной области знания (чьи?), работников Уральского государственного экономического университета (чьи?), выпускающей кафедры (чьи?)?
4. Какие методы сбора данных Вы использовали при выполнении ВКР?
5. Какие методы (методики) анализа данных Вами использованы для обработки информации при выполнении ВКР?
6. Обоснуйте свой выбор использованных инструментов для обработки экономических данных при выполнении ВКР (для решения задач анализа и обоснования выводов)?
7. Объясните свой выбор использованных информационно-коммуникационных технологий при выполнении ВКР и ее защите.
8. Объясните влияние предлагаемых Вами решений на достижение целей исследуемого объекта.
9. Какие критерии выбора варианта управленческого решения по устранению или сокращению проблем, выявленных в деятельности объекта исследования, Вы использовали?
10. К полномочиям каких руководителей данного объекта можно отнести реализацию предложенных Вами в ВКР управленческих решений?

**IV.III Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций**

1. Перечислите признаки корпоративных финансов как экономической категории, приведите примеры их проявления.
2. Уточните понятия финансирования и инвестирования.
3. Покажите на примере исследуемой компании, как проявляется двойственная природа корпорации.
4. Охарактеризуйте процессы, происходящие на современном рынке корпоративного контроля.
5. Назовите преимущества и недостатки дивидендной политики, реализуемой исследуемой компанией.
6. Уточните факторы, которые повлияли на выбор типа дивидендной политики исследуемой компании.
7. Назовите тенденции современного рынка слияний и поглощений.
8. Охарактеризуйте структуру капитала исследуемой компании.
9. Оцените роль амортизации в финансировании капитальных вложений исследуемого предприятия.
10. Назовите показатели эффективности инвестиций в основной капитал.
11. Перечислите источники финансирования оборотного капитала исследуемого предприятия.
12. Охарактеризуйте структуру доходов анализируемой компании.
13. Охарактеризуйте структуру входящих и исходящих денежных потоков анализируемой компании.
14. Охарактеризуйте ценовую политику, которую реализует исследуемая компания.
15. Назовите основные проблемы налоговой системы Российской Федерации. Каковы пути их решения?
16. Оцените эффективность проводимой Банком России денежно-кредитной политики.
17. Оцените эффективность проводимой Банком России валютной политики.
18. Назовите наиболее перспективные с Вашей точки зрения направления развития российского финансового рынка.
19. Оцените изменения институциональной структуры участников кредитного рынка.
20. Перечислите основные тенденции современного страхового рынка.

**V.ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение А

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Казначейское исполнение бюджета по доходам и его совершенствование |
| 2 | Контроль ФНС за правильным исчислением и взиманием местных налогов: проблемы и пути их решения. |
| 3 | Контроль ФНС за правильным исчислением и взиманием налога на прибыль организаций: проблемы и пути их решения. |
| 4 | Контроль ФНС за правильным исчислением и взиманием налогов на доходы и имущество физических лиц: проблемы и пути их решения. |
| 5 | Контроль ФНС за правильным исчислением и взиманием налогов, уплачиваемых физическими лицами: проблемы и пути их решения. |
| 6 | Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России |
| 7 | Функции и задачи территориальных органов федерального казначейства в исполнении федерального бюджета |
| 8 | Организация работы территориальных органов казначейства по финансированию расходов федерального бюджета |
| 9 | Роль и задачи территориальных органов федерального казначейства по учету доходов бюджетов бюджетной системы РФ |
| 10 | Организация работы в территориальных органах федерального казначейства по финансированию расходов бюджета через лицевые счета казначейства |
| 11 | Казначейская система контроля за исполнением федерального бюджета. |
| 12 | Роль Федерального казначейства России в бюджетном процессе |
| 13 | Актуальные проблемы кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы РФ территориальными органами федерального казначейства |
| 14 | Формирование бюджета города. Проблемы и пути решения. |
| 15 | Прогнозирование доходной части консолидированного бюджета субъекта РФ. |
| 16 | Проблемы укрепления бюджета субъекта Федерации. |
| 17 | Проблемы укрепления финансовой базы местного самоуправления. |
| 18 | Бюджетные проблемы области (города) и пути их решения. |
| 19 | Бюджет субъекта Федерации (на примере конкретного региона в текущем году). Проблемы его формирования и исполнения, пути решения. |
| 20 | Бюджетное финансирование социальной сферы (области, города, района). |
| 21 | Формирование территориальных бюджетных доходов (на примере области, города). |
| 22 | Проблемы развития и совершенствования региональных налогов и сборов. Резервы бюджета территории (на примере конкретного субъекта федерации). |
| 23 | Проблемы формирования и исполнения бюджета города (на конкретном примере). Пути решения. |
| 24 | Проблемы формирования и исполнения бюджета района (на конкретном районе). Пути решения. |
| 25 | Проблемы формирования и исполнения смет расходов административного района города и эффективности использования бюджетных средств (на примере конкретного муниципального образования). |
| 26 | Проблемы формирования местных бюджетов и перспективы их развития в условиях местного самоуправления Свердловской (конкретного субъекта РФ) области. |
| 27 | Проблемы бюджетного и внебюджетного финансирования расходов на… (образование, здравоохранение, …) – на конкретном примере. |
| 28 | Совершенствование формирования региональных бюджетов в условиях развития бюджетного федерализма. |
| 29 | Бизнес-план инвестиционного проекта: проблемы его формирования и использования в деятельности предприятия. |
| 30 | Структура расходов (затрат) на производство и реализацию продукции на предприятии и ее влияние на основные финансовые результаты. |
| 31 | Финансовые причины банкротства Российских предприятий и пути их решения. |
| 32 | Проблемы управления дебиторской задолженностью предприятия и пути их решения. |
| 33 | Финансовые аспекты управления оборотным капиталом предприятия. |
| 34 | Финансовое планирование на предприятиях: проблемы и пути их решения. |
| 35 | Разработка финансовой стратегии предприятия. |
| 36 | Финансовые методы управления рентабельностью и ликвидностью предприятия: проблемы и пути их решения. |
| 37 | Инвестиционная политика предприятия и ее роль в укреплении финансового положения. |
| 38 | Лизинг как метод финансирования: проблемы и пути их решения. |
| 39 | Бюджетирование как метод управления финансовой деятельностью предприятия. |
| 40 | Контроллинг как система управления финансовой деятельностью предприятия. |
| 41 | Кредитная политика предприятия для достижения оптимальной структуры денежного потока |
| 42 | Особенности управления денежными потоками на предприятии (банке, страховой организации) |
| 43 | Политика предприятия по управлению оборотным капиталом: финансовый аспект. |
| 44 | Политика распределения прибыли предприятия. |
| 45 | Денежный капитал предприятия: политика управления и ее роль в укреплении финансового положения предприятия. |
| 46 | Финансовая политика управления расходами (затратами) предприятия. |
| 47 | Финансовая стратегия интегрированных хозяйствующих субъектов. |
| 48 | Налоговое планирование на предприятии: проблемы и пути их решения. |
| 49 | Управление предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта. |
| 50 | Международные инвестиционные проекты: оценка эффективности и методы реализации. |
| 51 | Проблемы повышения инвестиционной привлекательности предприятия и пути их решения. |
| 52 | Портфельные иностранные инвестиции и их роль в формировании денежного капитала. |
| 53 | Проблемы формирования портфеля ценных бумаг хозяйствующего субъекта. |
| 54 | Проблемы привлечения денежных средств посредством выпуска ценных бумаг. |
| 55 | Налогообложение кредитных организаций: проблемы и пути совершенствования. |

|  |  |
| --- | --- |
| 56 | Влияние уровня налогообложения на финансовые показатели деятельности предприятий. |
| 57 | Организация налогового администрирования и налогового контроля в РФ. |
| 58 | Проблемы налогообложения операций с ценными бумагами. |
| 59 | Инвестиционный налоговый кредит: экономическое содержание и оценка эффективности |
| 60 | Проблемы налогообложения товаров (работ, услуг) при пересечении таможенной границы РФ. |
| 61 | Проблемы налогообложения предприятий с иностранными инвестициями и иностранных юридических лиц. |
| 62 | Налогообложение предприятия: проблемы на современном этапе. |
| 63 | Проблемы налогообложения прибыли предприятий и перспективы его развития. |
| 64 | Налоговая политика России: проблемы и перспективы развития. |
| 65 | Оптимизация налогообложения на предприятиях. |
| 66 | Бизнес – план предприятия: проблемы его формирования и использования в деятельности предприятия. |
| 67 | Финансирование природоохранных мероприятий на предприятиях: проблемы и пути решения в современных условиях. |
| 68 | Лизинг как метод инвестирования: проблемы и пути совершенствования. |
| 69 | Направления и перспективы развития видов страхования предпринимательской деятельности |
| 70 | Страховые риски: оценка, анализ и управление |
| 71 | Система страховой защиты общественного воспроизводства |
| 72 | Страхование как элемент государственных программ социального и экономического развития |
| 73 | Государственное регулирование страховой деятельности: зарубежный и национальный опыт |
| 74 | Лицензирование страховой деятельности |
| 75 | Планирование и прогнозирование страховой деятельности |
| 76 | Финансовый механизм медицинского страхования |
| 77 | Организация и управление страховой компанией |
| 78 | Механизм страхования внешнеэкономической деятельности |
| 79 | Организация страховой защиты иностранных инвестиций |
| 80 | Финансовые основы страховой деятельности |
| 81 | Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации |
| 82 | Обязательное государственное страхование |
| 83 | Личное страхование: экономическое содержание и финансовый механизм |
| 84 | Имущественное страхование: теория и практика реализации |
| 85 | Организация страхования профессиональной ответственности |
| 86 | Инструменты рынка ценных бумаг как объекты инвестирования: проблемы и пути совершенствования. |
| 87 | Проблемы деятельности профессионального участника (на примере конкретного участника) на рынке ценных бумаг. |
| 88 | Налогообложение участников рынка ценных бумаг (на примере конкретного участника): проблемы, пути совершенствования. |
| 89 | Банк России как первое звено двухуровневой банковской системы в странах рыночной экономики. |
| 90 | Место банков на финансовых рынках. |
| 91 | Эффективность деятельности коммерческого банка: понятие и оценка. |
| 92 | Ресурсная база коммерческого банка: оптимальность и достаточность. |
| 93 | Организация кредитного процесса в коммерческом банке. |
| 94 | Механизм обеспечения возвратности банковских ссуд. |
| 95 | Потребительское кредитование: разновидности и современная практика организации. |
| 96 | Ипотечное кредитование: содержание, проблемы и перспективы развития. |
| 97 | Операции банка с ценными бумагами. |
| 98 | Организация расчетов в экономической системе. |
| 99 | Роль платежных систем в организации системы расчетов. |
| 100 | Электронные деньги и их роль денежном обращении страны. |
| 101 | Действующие системы межбанковских расчетов: сущность, проблемы и перспективы развития. |
| 102 | Вексель и его использование в хозяйственном обороте. |
| 103 | Организация международных расчетов. |
| 104 | Коммерческий банк как участник рынка ценных бумаг. |
| 105 | Инвестиционная политика коммерческого банка. |
| 106 | Валютный контроль в банковской системе. |
| 107 | Центральный банк как орган валютного регулирования и валютного контроля. |
| 108 | Разработка и внедрение новых банковских технологий как способ развития банковской деятельности |
| 109 | Система валютного контроля (регулирования) и ее влияние на внутренний валютный рынок РФ. |
| 110 | Валютный дилинг, его сущность и перспективы развития в современных условиях. |
| 111 | Трастовые операции коммерческих банков: сущность и перспективы развития в современных условиях. |
| 112 | Финансовый анализ коммерческого банка: качественный и количественный. |
| 113 | Банковский менеджмент: сущность и место в оценке деятельности банка. |
| 114 | Влияние фискальной и денежно-кредитной политики на экономическую ситуацию в Российской Федерации. |
| 115 | Равновесие денежного рынка. Проблемы проведения сбалансированной денежной политики Центральным Банком РФ. |
| 116 | Современный порядок и основные пути совершенствования форм межбанковских расчетов в России. |
| 117 | Формирование, современное состояние и перспективы развития денежной системы РФ. |
| 118 | Значение и роль государственного кредита при формировании устойчивой финансово-кредитной системы России. |
| 119 | Межбанковский кредит и его роль в формировании денежных потоков на внутреннем и внешнем рынке. |
| 120 | Сущность и экономическая природа ссудного процента. Факторы, воздействующие на процентную политику банка. |
| 121 | Управление спрэдом – как один из основных рычагов управления банком. |
| 122 | Банкротство банка. Роль Центрального банка в формировании стабильной банковской системы. |
| 123 | Деятельность фондовой биржи по регулированию денежных потоков на рынке ценных бумаг. |
| 124 | Проблемы и перспективы развития рынка корпоративных ценных бумаг в РФ. |
| 125 | Рынок государственных ценных бумаг в России: проблемы и перспективы развития. |
| 126 | Современные тенденции и перспективы развития мировых фондовых рынков. |
| 127 | Московская биржа: современное состояние и перспективы развития. |
| 128 | Российский рынок акций: проблемы и перспективы развития в посткризисный период. |
| 129 | Ипотечные ценные бумаги в мировой практике (… на российском фондовом рынке). |
| 130 | Особенности вексельного обращения в Российской Федерации. |
| 131 | Негосударственные пенсионные фонды как институциональные инвесторы на РЦБ. |
| 132 | Страховые компании как институциональные инвесторы на РЦБ. |
| 133 | Паевые инвестиционные фонды как коллективные инвесторы на РЦБ. |
| 134 | Особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг в  России. |
| 135 | Деятельность коммерческих банков на российском фондовом рынке. |
| 136 | Особенности финансовой деятельности предприятий (отрасли, финансово-промышленной группы) на рынке ценных бумаг. |
| 137 | Деятельность страховых организаций на рынке ценных бумаг. |
| 138 | Депозитарная деятельность российского фондового рынка: современное состояние и перспективы совершенствования. |
| 139 | Профессиональные участники на современном рынке ценных бумаг: отечественная практика и мировой опыт. |
| 140 | Формирование инвестиционного портфеля на рынке ценных бумаг и оценка его эффективности. |
| 141 | Управление инвестиционными рисками при формировании портфеля на рынке ценных бумаг: традиции и инновации. |
| 142 | Хеджирование инвестиционных рисков на фондовом рынке с помощью опционных контрактов. |
| 143 | Деятельность страховых организаций на рынке ценных бумаг: особенности формирования инвестиционного портфеля и управления рисками. |
| 144 | Производные финансовые инструменты в России: проблемы и перспективы становления российского срочного рынка. |
| 145 | Хеджирование инвестиционных рисков на фондовом рынке с помощью фьючерсных и форвардных контрактов. |
| 146 | Особенности управления финансовыми рисками, возникающими в страховом бизнесе. |
| 147 | Финансовый инжиниринг на рынке ценных бумаг. |
| 146 | Риски, возникающие в брокерско-дилерской деятельности на рынке ценных бумаг. |
| 147 | Хеджирование инвестиционных рисков на фондовом рынке с помощью своповых сделок. |
| 148 | Особенности управления рисками, связанными с эмиссионной деятельностью предприятий. |
| 149 | Финансовый инжиниринг в банковской системе. |
| 150 | Особенности формирования и управления финансовым потенциалом страховой организации. |
| 151 | Инвестиционный потенциал российского страхового рынка: современное состояние и перспективы посткризисного роста. |
| 152 | Проблемы и перспективы развития имущественного страхования в Российской Федерации. |
| 153 | Российский рынок автострахования: современное состояние и перспективы развития.  Особенности развития страхования жизни в Российской Федерации |
| 154 | Страхование как финансовый механизм управления предпринимательскими рисками. |
| 155 | Система перестрахования как инструмент повышения финансовой устойчивости страховой организации |
| 156 | Экологическое страхование и его роль в системе устойчивого функционирования экономики |
| 157 | Система пенсионного страхования: российская практика и зарубежный опыт |
| 158 | Социальное страхование, его общественное назначение и роль в современной экономике |
| 159 | Страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности как фактор обеспечения устойчивого функционирования экономики |
| 160 | Налогообложение страховых организаций: проблемы и пути их решения. |

Перечень тем ВКР является открытым, тема, определенная студентом самостоятельно, должна быть согласована с научным руководителем.

Приложение Б

**Заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Зав. кафедрой Финансов, денежного обращения и кредита Юзвович Л.И.

от студента группы

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

На утверждение темы выпускной квалификационной работы

Прощу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения преддипломной практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата « » 20 г.

Подпись студента:

Подпись руководителя:

Решение зав. кафедрой «Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение В

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема: Мировая финансовая архитектура:**

**макро- и микроэкономический аспект**

|  |  |
| --- | --- |
| Институт финансов и права  Направление «Экономика»  Профиль «Финансы и кредит»  Кафедра Финансов, денежного обращения и кредита  Дата защиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гордиенко Д.А.  Группа ФК-16-1  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Решетникова Т.В., к.э.н., доцент  Нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Серебренникова А.И., к.э.н., доцент |

Екатеринбург

2019

Приложение Г

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Департамент, институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направление подготовки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Направленность (профиль)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Кафедра \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Квалификация (степень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «*Утверждаю*»  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, и., о., место работы, должность)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По чьей заявке выполняется работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название организации, дата, № заявки / инициативная

Целевая установка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы и сроки выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом законченной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ**

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

**1.Отзыв научного руководителя о рекомендации к защите**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись руководителя

**2. Решение кафедры о выдвижении ВКР на защиту**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись зав. кафедрой

**Решение ГЭК по результатам защиты работы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Председатель ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение Д

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена

Студентом (кой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Институт/факультет/департамент/центр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Направленность/профиль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка соответствия ВКР требованиям ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, представленные в ВКР | Соответ-  ствует | В основ-ном соот-  ветствует | Не  соответ-  ствует |
| В части общекультурных компетенций: |  |  |  |
| В части общепрофессиональных компетенций: |  |  |  |
| В части профессиональных компетенций: |  |  |  |

Общая характеристика работы студента в период выполнения ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г.

(подпись)

Приложение Е

**РАЗРЕШЕНИЕ**

**на размещение выпускной квалификационной работы**

**бакалавра/специалиста/магистра**

**на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Я, | |
| (*фамилия, имя, отчество*) | |
| паспорт: | |
|  | |
| (*паспортные данные*) | |
| зарегистрированный(-ая) по адресу: | |
|  | |
| (*место регистрации*) | |
| являющийся(-аяся) студентом | |
|  | |
| (*институт / факультет, группа*) | |
| федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее – УрГЭУ), | |
|  | |
| разрешаю УрГЭУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу | |
| на тему: | |
|  | |
| (*название работы*) | |
| (далее – ВКР) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) УрГЭУ, расположенном по адресу [http://portfolio.usue.ru](http://portfolio.usue.ru/). | |
|  | |
| Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| *Дата* | *подпись* |

Приложение Ж

Типовое содержание выпускной квалификационной работы

Тема: *«Проблемы совершенствования дивидендной политики в публичных компаниях с государственным участием и пути их решения»*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Сущность дивидендной политики как механизма взаимоотношений компании с собственниками

1.1Теоретические исследования формирования дивидендной политики публичных компаний

1.2 Многообразие дивидендных политик публичных компаний

1.3 Этапы формирования дивидендной политики российских публичных компаний

2 Анализ эффективности дивидендной политики публичной компании (на примере ……….)

2.1 Анализ реализации дивидендной политики исследуемой компании

2.2 Влияние дивидендной политики на справедливую стоимость компании

3 Направления совершенствования дивидендной политики в публичных компаниях с государственным участием

3.1 Тенденции во взаимоотношениях компаний с собственниками

3.2 Современные проблемы дивидендной политики публичных компаний на развивающих рынках и пути их решения

Заключение

Список использованных источников

Приложения